

PATVIRTINTA
Vilkaviškio r. Gražiškių gimnazijos direktoriaus
2019 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. V-187

VILKAVIŠKIO R. GRAŽIŠKIŲ GIMNAZIJOS 2017–2018 IR 2018–2019 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Gimnazijos ugdymo plane buvo iškeltas tikslas puoselėti kiekvieno mokinio prigimtines dvasines, intelektines, fizines galias, padėti atsiskleisti jo individualybei, siekti asmenybės brandos, pasiekimų ir pažangos, ugdyti sėkmingai profesinei karjerai. Mokytojai per pamokas skatino mokinius patirti mokymosi sėkmę, stebėjo individualią pasiekimų pažangą. 5–8 ir I–IV klasių mokiniai savo pažangą, įgytas kompetencijas, dalyvavimą įvairiose veiklose fiksavo Mokinio ūgties dienoraštyje. Metodinių grupių, mokytojų tarybų posėdžiuose buvo analizuojami mokinių pasiekimai, NMPP 6 klasės mokinių rezultatai, 8 klasės mokinių matematikos ir gamtos mokslų elektroninio testavimo rezultatai, PUPP rezultatai, VBE rezultatai.

2017–2018 mokslo metų 6 ir 8 klasių ir 2018–2019 mokslo metų 6 klasės NMPP mokinių rezultatai aptarti klasių vadovų susirinkimuose, su NMPP rezultatais tėvai supažindinti klasių mokinių tėvų susirinkimuose. Mokytojai, planuodami 2019–2020 mokslo metų ugdymo turinį, atsižvelgs į stipriąsias ir silpnąsias mokinių pasiekimų sritis.

Mokytojai sėkmingai įgyvendino programas, remdamiesi ilgalaikiais dalykų planais. Siekdami mokymosi motyvacijos, visuminio mokinių ugdymo, mokytojai vedė integruotas pamokas (dailės ir istorijos, biologijos ir kūno kultūros, matematikos ir fizikos bei kitų dalykų), pamokas netradicinėse aplinkose. Per gamtos ir žmogaus, biologijos, fizikos, geografijos, istorijos, pilietiškumo ugdymo pamokas daug dėmesio skirta patyriminiam mokymui, socialinei pilietinei veiklai. Mokymosi ir lankomumo rezultatai: 2017–2018 mokslo metais 5–8, I–IV klasėse mokėsi 149 mokiniai, pažangumas 100 proc., 2018–2019 mokslo metais 5–8, I–IV klasėse mokėsi 146 mokiniai, iš jų patenkinamu lygiu – 87, pagrindiniu lygiu – 52, aukštesniu lygiu – 7, pažangumas 100 proc., 2017–2018 mokslo metais 5–8, I–IV klasių mokiniai praleido 10219 pamokų, iš jų 8232 pateisintos dėl ligos ir kitų priežasčių. 2018–2019 mokslo metais 5–8, I–IV klasių mokiniai praleido 11238 pamokas, iš jų 8935 pateisintos dėl ligos ir kitų priežasčių.

Remiantis Vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, buvo parengtos individualizuotos ar pritaikytos programos. Mokymosi pagalbą mokiniams teikė, logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, psichologas.

Į formalųjį ir neformalųjį ugdymą, klasių vadovų veiklą buvo integruojamos prevencijos programos. Klasių vadovai 5–8 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse įgyvendino LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ programą. Gamtamokslinių ir socialinių mokslų mokytojai, technologijų, kūno kultūros mokytojai daugiau dėmesio skyrė žalingų įpročių prevencijos ir sveikatingumo ugdymui. 5 klasėje 2018–2019 m. m. pradėta įgyvendinti integralaus gamtamokslinio ugdymo programa 5–8 klasėms.

Sudarytos sąlygos visiems mokytojams tobulinti profesines žinias, dalyko kompetencijas ir gebėjimus kursuose, seminaruose. Grįžę iš kursų ar seminarų patirtimi dalijosi metodinėse grupėse.

Analizuojant gimnazijos veiklos kokybę paaiškėjo, kad, mokytojų požiūriu, kokybė – tai puikūs santykiai, mokinių sudominimas, geri mokinių pasiekimai, gera pamokos kokybė, kompetencija, atsakingumas, kūrybiškumas, susitarimai, veikla siekiant numatyto rezultato, pasimatavimai, korekcijos.

2019–2020 IR 2020–2021 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilkaviškio r. Gražiškių gimnazijos 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417.

2. Ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą grupinio ar pavienio mokymo formomis kasdieniu ugdymo proceso organizavimo būdu.

3. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti ugdymo programų vykdymo reikalavimus dėl ugdymo turinio formavimo bei ugdymo organizavimo, pateikti susitarimus, sudarančius sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų bei įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

4. Ugdymo plano uždaviniai:

4.1. nustatyti reikalavimus ugdymo procesui organizuoti;

4.2. paskirstyti pamokų skaičių pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

4.3. tenkinti mokinių poreikius skiriant valandas neformaliojo vaikų švietimo veikloms organizuoti;

4.4. stebėti mokinių pažangą ir siekti mokinių pasiekimų gerinimo;

4.5. į ugdymo turinį integruoti prevencines ir kitas programas.

5. Gimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) ir kt.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

6. Ugdymo organizavimas 5–8, I–IV gimnazijos klasėse 2019–2020 mokslo metais:

6.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2019 m. rugsėjo 2 d.;

6.2. ugdymo proceso trukmė 5–8, I–III gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos, IV gimnazijos klasės mokiniams – 163 ugdymo dienos;

6.3. ugdymo procesas skirstomas į pusmečius, gimnazija priėmė sprendimą dėl jų trukmės 2019–2020 mokslo metais:

Klasės	I pusmetis	II pusmetis	Mokslo metų trukmė savaitėmis ir dienomis
5–8, I–III	2019-09-02–2020-01-17	2020-01-20–2020-06-16	37 (185 d.)
IV	2019-09-02–2020-01-17	2020-01-20–2020-05-22	33 (163 d.)

6.4. 5–8 klasių, I–III gimnazijos klasių mokiniams 2019–2020 mokslo metais ugdymo procesas vyks iki 2020 m. birželio 16 d.;

6.5. pažintinė kultūrinė veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę). Pavyzdžiui, 3 astronominių valandų trukmės ugdymo procesas muziejuje gali būti įskaitytas kaip atitinkamo dalyko 4 pamokos, kurių trukmė po 45 min.;

6.5.1. pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla atskiroms klasėms vykdoma nuosekliai per mokslo metus, nuo birželio 1 d. iki birželio 16 d. ši veikla vykdoma intensyviau;

6.5.2. šeštadieniais, mokinių atostogų metu ir po pamokų 5–8, I–III gimnazijos klasių mokiniams vykdoma veikla 5 dienas įskaitoma į mokslo dienų skaičių:

Eil. Nr.	Pavadinimas	Data	Įskaitomos dalykų pamokos pagal tvarkaraštį
1.	Paukščių palydos Vištyčio regioniniame parke	2019 m. spalio 5 d.	pirmadienis
2.	Sporto ir sveikatingumo diena Lietuvos kariuomenės Lietuvos Didžiojo Kunigaikščio Vytenio bendrosios paramos logistikos batalione Marijampolėje	2019 m. lapkričio mėn.	penktadienis
3.	5–12 klasių mokinių išvyka į kalėdinius edukacinius renginius	2019 m. gruodžio mėn.	trečiadienis
4.	Akcija „Darom“	2020 m. balandžio mėn.	antradienis
5.	Dalyvavimas Kultūros paso renginiuose arba edukacinės išvykos (1 d.)	2019–2020 m. m.	ketvirtadienis

6.6. IV gimnazijos klasės mokiniams ugdymo procesas vyks iki 2020 m. gegužės 22 d.

6.7. Ugdymo proceso metu mokiniams skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2019 m. spalio 28 d. – spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2019 m. gruodžio 23 d. – 2020 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2020 m. vasario 17 d. – vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2020 m. balandžio 14 d. – balandžio 17 d.
Vasaros atostogos	2020 m. birželio 17 d. – rugpjūčio 31 d.

7. Ugdymo organizavimas 5–8, I–IV gimnazijos klasėse 2020–2021 mokslo metais:

7.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2020 m. rugsėjo 1 d.;

7.2. ugdymo proceso trukmė 5–10, I–III gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos, IV gimnazijos klasės mokiniams – 163 ugdymo dienos;

7.3. ugdymo procesas skirstomas į pusmečius, gimnazija priėmė sprendimą dėl jų trukmės 2020–2021 mokslo metais:

Klasės	I pusmetis	II pusmetis	Mokslo metų trukmė savaitėmis ir dienomis
5–8, I–III	2020-09-01–2021-01-22	2021-01-25–2021-06-22	37 (185 d.)
IV	2020-09-01–2021-01-22	2021-01-25–2021-05-21	33 (163 d.)

7.4. 2020–2021 mokslo metų ugdymo proceso pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės veiklos dienos bus nustatytos iki 2020 metų rugsėjo 1 d.

7.5. Ugdymo proceso metu mokiniams skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2020 m. spalio 26 d. – spalio 30 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2020 m. gruodžio 23 d. – 2021 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2021 m. vasario 15 d. – vasario 19 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2021 m. balandžio 6 d. – balandžio 9 d.

7.6. 2020–2021 mokslo metais 5–8 ir I–III gimnazijos klasių mokiniams vasaros atostogų laikas bus tikslinamas iki 2020 m. rugsėjo 1 d., suderinus su gimnazijos taryba.

7.7. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

8. Mokykla gali keisti Bendrųjų ugdymo planų nustatytą atostogų laiką, suderinusi su gimnazijos taryba.

9. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą (-us) ar įskaitą (-as) pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

10. Oro temperatūrai esant minus 20 °C ar žemesnei į mokyklą gali nevykti 5 klasių mokiniai, esant minus 25 °C ar žemesnei – ir kitų klasių mokiniai. Oro temperatūrai esant 30 °C ar aukštesnei ir gimnazijai negalint užtikrinti ugdymo proceso organizavimo vėsesnėse mokyklos aplinkose į mokyklą gali nevykti 5–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniai. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymas organizuojamas gimnazijos pasirinkta forma. Mokiniams, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama gimnazijos interneto svetainėje ir (arba) elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

11. Oro temperatūrai esant 30 °C ar aukštesnei ugdymo procesas lauke neorganizuojamas 5–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams. Gimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesas gali būti koreguojamas, t. y. trumpinamos pamokos, organizuojamos kitose aplinkose, priimami ir kiti ugdymo proceso organizavimo sprendimai, kuriuos lemia konkrečios mokyklos aplinka.

12. Mokymosi patalpose oro temperatūra turi atitikti Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, nustatytus mikroklimato reikalavimus.

13. Gimnazijos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikini sustabdžius ugdymo procesą, gimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su Vilkaviškio rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėju.

14. Jei pamokos nevyko dėl šalčio, karantino, stichinės kaitros ar stichinių nelaimių, elektroniniame dienyne šiomis dienomis pamokų temos eilutėje yra užrašoma: „Pamokos nevyko dėl.....“.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

15. Ugdymo plano rengimas:

15.1. gimnazijos ugdymo planą, vadovaudamasi demokratiškumo, subsidarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, parengė direktoriaus 2019 m. vasario 27 d. įsakymu V-72 patvirtinta darbo grupė. Planas parengtas dvejiems mokslo metams;

15.2. gimnazijos ugdymo plano skyriai ir skirsniai atitinka bendrųjų ugdymo planų sandarą;

15.3. gimnazija, formuodama ugdymo turinį ir rengdama ugdymo planą, rėmėsi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis, PUPP ir VBE rezultatais.

16. Rengiant gimnazijos ugdymo planą pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti, gimnazijos bendruomenė priėmė aktualius sprendimus 2019 m. birželio mėn. 30 d. gimnazijos tarybos posėdyje (protokolas Nr. S-1-4) dėl:

16.1. mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas (21 punktas);

16.2. proceso organizavimo formų: pamoka, projektinis darbas, edukacinės pamokos, integruotos pamokos ir kt.;

16.3. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo (parengtas Vilkaviškio r. Gražiškių gimnazijos pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2017 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-187);

16.4. mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo, vykdant pagrindinio ugdymo programą, švietimo pagalbos teikimo (Vilkaviškio r. Gražiškių gimnazijos pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2017-08-31 įsakymu Nr. V-180);

16.5. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo (17.2 papunktis);

16.6. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo ir laikinų grupių sudarymo:

16.6.1. 5 klasei – 1 val., 6, 7, 8 klasėse – po 0,5 val. per savaitę skiriama socialinio emocinio ugdymo programos įgyvendinimui;

16.6.2. 5–8 klasėse po 5 val., I–IV gimnazijos klasėse po 10 val. per mokslo metus skiriama SLURŠP įgyvendinimui;

16.6.3. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymui I gimnazijos klasėje skiriama 1 savaitinę valandą;

16.6.4. I kl. ir II kl. po – 1 val. skiriam matematikos mokymui;

16.6.5. mokinių pasiekimų gerinimui 8 klasėje skiriama 0,5 savaitinės valandos lietuvių kalbai ir literatūrai, 0,5 valandos – matematikai;

16.6.6. vokiečių kalbai 7 klasėje – 2 val.;

16.6.7. laikinųjų grupių sudarymui mokant tikybos ir etikos I gimnazijos klasėje – 1 val.

16.6.8. technologijų mokymui I gimnazijos klasėje – 1 val.;

16.6.9. ugdymo karjerai moduliui I kl. – 0,5 val.;

16.6.10. gamtamoksliniam ugdymui 5–6 kl. – 1,5 val.

16.6.11. projektui „Nepamiršk parašiuo“ – po 0,5 val. I ir II gimnazijos klasėse;

16.6.12. migrantų lietuvių kalbos, matematikos ir pasaulio pažinimo mokymosi skirtumams išlyginti – 1,5 val. 5 klasėje;

16.7. projektinio darbo rengimo ir organizavimo pagrindiniame ugdyme, brandos darbo – viduriniame ugdyme (Brandos darbo organizavimo tvarka).

16.8. Gimnazijoje įgyvendinami projektai, programos, veiklos, skatinančios ugdymo turinio inovacijas:

16.8.1. „Integruotos gamtos mokslų programos 5–8 klasėms išbandymas, tobulinimas ir diegimas“. Integralią gamtos mokslų programą 5–8 klasėms (toliau – Programa) 2019–2020 mokslo metais išbando 5, 6 klasės, 2020–2021 m. m. – 5, 6, 7 klasės;

16.8.2. savivaldus ugdymas ir mokinių mokėjimo mokyti kompetencijos tobulinimas;

16.8.3. „Kolega–Kolegai“: mokytojai stebi vieni kitų pamokas, po to vyksta grįžtamojo ryšio pokalbis. Jo metu mokytojai suteikia vienas kitam vertingos informacijos apie darbą pamokų metu. Tai suteikia impulsų pamokinės veiklos optimizavimui ir asmeniniam tobulinimuisi;

16.8.4. Gamtosauginių mokyklų programa – tarptautinė aplinkosauginio valdymo ir sertifikavimo programa švietimo įstaigoms. Gamtosauginių mokyklų programa skatina moksleivius tapti bendruomenių pokyčių lyderiais, įtraukiant juos į įdomius veiksmus orientuotą ir socialiai atsakingą mokymąsi. Gamtosauginės mokyklos pasižymi visa apimančiu dalyvavimu aplinkosauginėje veikloje, įtraukiant tiek mokinius ir mokytojus, bei vietos bendruomenę.

17. Atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius, siūlomi pasirenkamieji dalykai ir dalykų moduliai, neformaliojo vaikų švietimo programos:

17.1. pasirenkamieji dalykai: etninė kultūra, braižyba, psichologija, politologija, užsienio kalbos ir kt., ugdymo karjerai modulis bei dalykų moduliai. Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programos aptariamos metodinėse grupėse. Gimnazija, rengdama pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas, vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“;

17.2. įvairių krypčių neformaliojo švietimo programos, atitinkančios mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo švietimo valanda – 45 min. trukmės).

Neformaliojo vaikų švietimo veiklos ir joms skiriamos valandos:

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Valandų skaičius	Mokinių skaičius
1.	Tinklinis, I–II klasių mokiniai	32	12
2.	Mišrus vokalinis ansamblis, 5–8 klasių mokiniai	64	10
3.	Merginų vokalinis ansamblis, III–IV klasių mokiniai	64	10
4.	Knygos bičiulių būrelis, 5–7 klasių mokiniai	32	10
5.	Jaunųjų žurnalistų būrelis „Langas“, III–IV klasių mokiniai	32	10
6.	Gamtininkų būrelis, 5–8, I–II klasių mokiniai	64	10
7.	MMB, III–IV klasių mokiniai	64	10
8.	Biologijos tiriamieji darbai	32	10
9.	Informatikos būrelis, 5–8, I–II klasių mokiniai	32	10

18. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius gimnazija žymi Mokinių registre.

19. Kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas mokinio individualus ugdymo planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, priiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualus ugdymo planas sudaromas:

19.1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą:

19.1.1. kiekvienas mokinsys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pasirengia individualų ugdymosi planą dvejiems metams. Individualiame plane nurodoma, kurių dalykų mokinsys mokosi, koku kursu, kiek skiriama pamokų, kokius pasirenkamuosius dalykus ar dalykų

modulius mokosi. Mokinys individualų ugdymosi planą susidaro atsižvelgdamas į gimnazijos galimybes. Grupės sudaromos, jei programą pasirenka ne mažiau kaip 5 mokiniai;

19.1.2. gimnazija mokiniui siūlo mokinio individualaus ugdymosi plano formą (forma patalpinta gimnazijos internetinėje svetainėje);

19.1.3. siekiant mokiniui padėti sėkmingai susidaryti individualų planą, per mokslo metus, bet ne vėliau kaip iki birželio mėn., mokiniams ir jų tėvams organizuojami susirinkimai, klasių valandėlės, individualios konsultacijos, kurių metu dalyko mokytojas, klasės vadovas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui aiškina vidurinio ugdymo specifiką, išplėstinio ir bendrojo kurso skirtumus, brandos egzaminų reikalavimus, padeda pasirinkti dalykus, dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus, padėsiančius praplėsti žinias, gebėjimus, tinkamai pasirengti egzaminams ir tolimesniam mokymuisi;

19.1.4. mokinio individualus ugdymo(si) planas rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, klasių vadovams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pagalbos mokiniui specialistams;

19.1.5. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo tvarka patvirtinta gimnazijos direktoriaus;

19.2. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių:

19.2.1. individualus ugdymo(si) planas suteikia galimybę stebėti mokinio pažangą. Individualų ugdymo(si) planą padeda sudaryti dalyko mokytojas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas ir psichologas. Mokinių, kurie mokosi pagal individualius ugdymosi planus, pažangą stebi ir analizuoja klasės vadovas, bendradarbiaudamas su mokytojais, mokinių tėvais, Vaiko gerovės komisija, švietimo pagalbos specialistais. Pasibaigus pusmečiui vyksta įsivertinimas, mokytojai, mokinio tėvai, švietimo pagalbos specialistai analizuoja mokymosi pasiekimus, reikalui esant numato uždavinius kitam pusmečiui, Vaiko gerovės komisijoje aptariamas pagalbos organizavimas.

20. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami:

20.1. vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

20.2. vadovaujantis gimnazijos priimtais sprendimais dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ar (ir) įvertinimo (Vilkaviškio r. Gražiškių gimnazijos pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2017 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-187). Tvarka skelbiama gimnazijos internetinėje svetainėje.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

21. Gimnazijoje įgyvendinamos programos:

21.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – Sveikatos programa), skiriant atskiras valandas (5–8, I, II gimnazijos klasėse – 1 pamoka per mėnesį, III gimnazijos klasėje – 17 valandų rengimo šeimai modulis) ir integruojant į gamtamokslinio ugdymo, dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, fizinio ugdymo, technologijų pamokas, klasių vadovų veiklas, neformalųjį vaikų švietimą bei kitus dalykus. Programos įgyvendinimo veiksmingumą padeda užtikrinti psichologas, socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas;

21.2. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa), integruojant temas į visų dalykų turinį, klasės vadovo veiklas, pagalbos mokiniui specialistų veiklas, o I ir II gimnazijos klasėse skiriant dar ir valandas pusmečiams;

21.3. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494. Programa integruojama į dorinio ugdymo, chemijos, biologijos, fizinio ugdymo pamokas, klasių vadovų, socialinio pedagogo, neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

21.4. 5–8 klasių mokiniai dalyvauja prevencinėje programoje „Paauglystės kryžkelės“, I–IV klasių mokiniai dalyvauja prevencinėje programoje „Raktai į sėkmę“. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Jomis remiantis parengtas Smurto ir patyčių prevencijos įgyvendinimo Vilkaviškio r. Gražiškių gimnazijoje tvarkos aprašas, patvirtintas Gražiškių gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-196;

21.5. gimnazijoje vykdomas mokinių švietimas nacionalinio saugumo klausimais, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinis ugdymas:

21.5.1. nacionalinio saugumo klausimai aptariami geografijos, istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokose;

21.5.2. informacinis raštingumas ugdomas per įvairias veiklas pamokose ir neformaliojo švietimo veiklas. Lietuvių kalbos ir literatūros pamokose galima naudotis elektronine chrestomatija, elektroniniais žodynais: tarptautinių žodžių žodynu, dabartiniu lietuvių kalbos žodynu, kirčiavimo žodynu. Grožinės literatūros tekstus mokiniai gali susirasti audio formatu ir klausytis per ausinukus. Įvairių dalykų pamokose kuriamos pateiktys, ieškoma informacijos. Karjeros planavimo procesui svarbiausia reikalinga medžiaga randama internete. Veiklų pristatymui rengiami vaizdo įrašai;

21.5.3. mokytojams ir mokiniams bei mokinių tėveliams pasiekama MUKIS sistema – mokinių ugdymo karjerai informacinė svetainė www.mukis.lt. Svetainėje yra pateikti profesijų pristatymai, informacija apie aukštąsias mokyklas ir renginių kalendoriai. Taip pat galima naudotis AIKOS sistema, kurioje yra profesijų aprašai, nuorodos į mokymosi įstaigas ir kt. Informacinis raštingumas ugdomas ir informacinių technologijų pamokose;

21.5.4. verslumas ir finansinis raštingumas ugdomi ekonomikos ir verslumo pamokose, MMB veiklose ir integruojami į mokomuosius dalykus;

21.5.5. antikorupcinio ugdymo veiklas organizuoja gimnazijoje veikianti Antikorupcijos prevencijos grupė;

21.5.6. į visų privalomų dalykų ugdymo turinį integruojamos bendrųjų kompetencijų, gyvenimo įgūdžių ugdymo programos: mokymo mokyti, komunikavimo, darnaus vystymosi, sveikatos ir gyvenimo įgūdžių, kultūrinio sąmoningumo.

22. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne; mokiniai veiklą fiksuoja Mokinio ūgties dienoraštyje;

22.1. socialinė veikla siejama su gimnazijos projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis. Tai paties mokinio pasirinkta veikla, atliekama mokiniui patogiu laiku, neįeinanti į savaitinių pamokų skaičių;

22.2. socialinė veikla vykdoma šiomis kryptimis:

22.2.1. karitatyvine: pagalba vienišiesiems, ligotiesiems žmonėms;

22.2.2. pilietine: pilietinių iniciatyvų organizavimas, darbas gimnazijos savivaldoje;

22.2.3. ekologine: dalyvavimas talkose, gimnazijos teritorijos tvarkymas;

22.2.4. pedagogine: pagalba draugui, kuriam sunkiau sekasi mokytis;

22.2.5. visuomenine: gimnazijos knygų fondo tvarkymas, klasės ir gimnazijos renginių organizavimas, pagalba mokytojui, savanorystė ir kt.;

22.2.6. mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317, „Dėl

Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

23. Mokiniai mokymosi krūvis pagal gimnazijos galimybes per savaitę paskirstytas proporcingai.

24. Mokiniai per dieną skiriami ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Kontrolinių darbų laiką mokytojai skelbia elektroniniame dienyne. Kontroliniai darbai nerašomi iš karto po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

25. Užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

25.1. tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padeda siekti numatytų mokymosi tikslų;

25.2. neskiriamos atostogoms;

25.3. neskiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti;

25.4. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti skiriamų užduočių namuose dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, užduotis atlieka namų darbų ruošimo grupėje.

26. Penktų klasių mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę.

27. Mokymosi pagalba teikiama dalyko mokytojo konsultacinių valandų laiku.

28. Mokinys, jeigu pageidauja, mokyklos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo muzikos ir fizinio ugdymo pamokų, jeigu:

28.1. yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais nugalėtojas;

28.2. mokosi ar mokėsi (baigė) muzikos mokykloje;

28.3. mokosi, mokėsi (baigė) sporto srities neformaliojo švietimo įstaigoje.

29. Priimti sprendimai dėl muzikos ir fizinio ugdymo dalykų įskaitymo ir konvertavimo į 10 balų vertinimo sistemą mokiniams, lankantiems muzikos ir sporto sričių neformaliojo švietimo įstaigas (Vilkaviškio r. Gražiškių gimnazijos pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2017 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-187).

30. Jeigu pamokos, nuo kurių mokinys atleistas pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai informuojami tėvai. Jeigu mokinys yra mokykloje, jam siūloma užsiimti kita veikla bibliotekoje ar kitoje gimnazijos patalpoje.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

31. Mokymosi pagalba teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Mokymosi pagalba mokiniui suteikiama:

31.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

31.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

31.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

31.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

31.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;

31.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

32. Gimnazija, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:

32.1. diegia aukštus mokymosi lūkesčius kiekvienam mokiniui, ugdo sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymąsi. Mokslo metų pradžioje mokinys išsikelia asmeninio tobulėjimo ir mokymosi tikslus (Mokinio ūgties dienoraštis), pusmečio pabaigoje mokinys įsivertina, kaip pavyko siekti išsikeltų tikslų;

32.2. nuolat stebi ugdymosi procesą, laiku nustato, kokios reikia pagalbos, ir teikia ją mokiniams, ypač iš šeimų, kuriose yra nepalanki socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka (mokiniai užduotis atlieka namų darbų ruošimo grupėje);

32.3. mokinių pasiekimų gerinimo klausimai aptariami du kartus per pusmetį klasių vadovų metodinėje grupėje su mokinius mokančiais mokytojais;

32.4. du kartus per mokslo metus mokinys su klasės vadovu ir tėvais aptaria, kaip pavyko pasiekti individualios pažangos tikslus (Mokinio ūgties dienoraštis);

32.5. sudaromas dalykų konsultacijų grafikas;

32.6. mokinių žemų mokymosi pasiekimų problemos sprendžiamos su tėvais, švietimo pagalbos specialistais.

33. Direktorius pavaduotojo veikla, teikiant pagalbą mokiniui:

33.1. stebi ir analizuoja mokinių pasiekimus pamokose, neformalioje veikloje, konkursuose, olimpiadose. Rezultatus aptaria mokytojų tarybos posėdžiuose;

33.2. inicijuoja NMPP rezultatų aptarimą metodinių grupių posėdžiuose;

33.3. stebi ugdymo procesą pamokoje, kartu su mokytoju analizuoja ugdymo diferencijavimo veiksmingumą, pagalbos mokiniui teikimą pamokoje, priima sprendimus dėl ugdymo priemonių, mokymosi turinio, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymo mokinių;

33.4. skirtybėms, siekiant sėkmingo mokymosi;

33.5. dalyvauja klasės vadovų, socialinio pedagogo inicijuotuose susirinkimuose identifikuojant ugdymosi problemas ir priimant sprendimus dėl pagalbos mokiniui teikimo;

33.6. tiria konsultacijų įtaką teikiant mokymosi pagalbą mokiniui po pamokų;

33.7. teikia konsultacijas mokytojams, mokiniams, jų tėvams ugdymosi klausimais.

34. Klasės vadovo veikla:

34.1. stebi ir analizuoja klasės mokinių mokymosi problemas, inicijuoja šių problemų analizę klasėje dirbančių mokytojų pasitarimuose;

34.2. inicijuoja klasės valandėles mokymosi motyvacijos, karjeros ugdymo klausimais.

34.3. bendradarbiaudamas su mokytojais, mokiniu ir jo tėvais, švietimo pagalbos specialistais teikia individualią pagalbą mokiniui sprendžiant mokymosi problemas, domisi, kaip mokiniai lanko konsultacijas po nepatenkinamo pasiekimų įvertinimo ar ligos;

34.4. kiekvieną mėnesį pateikia socialinei pedagogei klasės mokinių lankomumo ataskaitą.

35. Mokytojo veikla:

35.1. stebi ir analizuoja mokiniui kylančius mokymosi sunkumus;

35.2. teikia mokymosi pagalbą pamokoje individualizuodamas ugdymo procesą (pritaiko mokymosi užduotis, metodikas ir pan.), laiku suteikia grįžtamąjį ryšį, koreguoja mokymąsi;

35.3. organizuoja pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

35.4. skiria trumpalaikes konsultacijas po pamokų mokiniui ar mokinių grupei po nepatenkinamo kontrolinio darbo ar ligos, ypač, kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus;

35.5. bendradarbiaudamas su mokiniu, jo tėvais, klasės vadovu, švietimo pagalbos specialistais inicijuoja ir sudaro individualų ugdymo(si) planą (VGGK patvirtinta forma) kas du mėnesiai pagal dalyko temas, kurių mokinys neįsisavino;

35.6. analizuoja ugdymosi rezultatus klasių vadovų pasitarimuose, kreipiasi į gimnazijos socialinį pedagogą, psichologą, Vaiko gerovės komisiją dėl poveikio priemonių veiksmingumo.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS
PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO,
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

36. Gimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės pradinio ugdymo programą:

36.1. priima jį mokyti vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakyму Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas). Gimnazija išsiaiškina atvykusio asmens lūkesčius ir norus mokyti kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko papildomai mokyti lietuvių kalbos ir literatūros;

36.2. informuoja Vilkaviškio rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyrių;

36.3. kartu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) numato atvykusio mokyti asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko papildomai mokyti lietuvių kalbos ir literatūros;

36.4. įgalioja klasės vadovą padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą, mokyti ir ugdyti, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

36.5. sudaro mokinio mokymosi individualų planą;

36.6. numato vieno mėnesio mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, gimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų ir rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu stebi mokinio individualią pažangą ir pasiekimų nevertina pažymiais. Užsitęsęs mokinio adaptacijai ar iškilus sunkumų, susijusių su adaptacija, į adaptacijos procesų valdymą įtraukiama gimnazijos Vaiko gerovės komisija;

36.7. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą;

36.8. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, konsultuoja dėl jų pasirinkimo.

37. Jeigu mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, gimnazija organizuoja mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikiant reikiamą švietimo ir mokymosi pagalbą.

37.1. mokiniui, atvykusiam iš Vokietijos Federacinės Respublikos, gimnazija organizuoja mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais penktoje klasėje, skiriant 54 valandas lietuvių kalbos, matematikos ir pasaulio pažinimo mokymosi skirtumams išlyginti bei teikiant reikiamą švietimo ir mokymosi pagalbą.

SEPTINTASIS SKIRSNIS
LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

38. Įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, sudaromos laikinosios mokymosi grupės atsižvelgiant į skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje – ne mažesnis kaip 5 mokiniai.

39. Ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės (16.6.1–16.6.12) punktai).

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

40. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas (etika, katalikų tikyba); kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba); matematika, gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas); meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis, teatras, šiuolaikiniai menai); informacinės technologijos, technologijos, fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

41. 5 klasėje vieną savaitę vedamos 2 dailės pamokos, kitą savaitę – dvi muzikos pamokos.

42. Adaptacinis laikotarpis skiriamas pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5 klasės mokiniams) ir naujai atvykusiems mokiniams. Dalį ugdymo proceso mokslo metų pradžioje galima organizuoti ne pamokų forma. Per adaptacinį laikotarpį stebima individuali pažanga, bet mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami.

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

43. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba mokiniai renkasi dvejiems metams (5–6, 7–8, gimnazijos I–II klasės). 5–8 klasių mokiniai mokosi tik tikybos, I gimnazijos klasės mokiniai mokosi etiką ir tikyba, II klasės mokiniai mokosi tik etiką.

44. Užsienio kalba.

44.1. pirmoji užsienio kalba – anglų kalba;

44.2. antrosios užsienio kalbos (rusų) mokoma nuo 6 iki II gimnazijos klasės, vokiečių kalbos mokoma 7 klasėje;

44.3. baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

44.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos.

45. Gamtos mokslai.

45.1. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

45.2. Gimnazija išbando Integruoto gamtos mokslų kurso 5–8 klasėms programą. 2019–2020 mokslo metais 5–6 klasėse įgyvendinamas integruotas gamtamokslinis ugdymas, prie gamtos ir žmogaus 2 pamokų skiriant po 1 papildomą pamoką 5 ir 6 klasėse. 2020–2021 mokslo metais ši programa bus įgyvendinama 5, 6, 7 klasėse.

46. Technologijos.

46.1. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

46.2. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedami mokytis technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą. Integruotas technologijų kursas vykdomas gimnazijoje ir kitose edukacinėse aplinkose, vykdant

ekskursijas, susitikimus. Veikla integruojama su ugdymu karjerai. Veiklą planuoja ir organizuoja mokantis mokytojas;

46.3. mokinius su pagrindinio ugdymo technologinėmis programomis I pusmečio pabaigoje supažindina (žodžiu) integruotą kursą dėstantis mokytojas, suderinęs su gimnazijos technologijų dalyko mokytojais. Baigę integruoto technologijų kurso programą, I pusmečio pabaigoje mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš penkių siūlomų privalomų technologijų programų: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, dizaino technologijų;

46.4. mokinys, turintis patenkinamą metinį technologijų kurso programos pasiekimų įvertinimą, pasirinktą technologijų programą gali keisti I gimnazijos klasės pabaigoje. Prašymą raštu privalo pateikti gimnazijos direktoriui iki mokslo metų pabaigos;

46.5. mokiniai, baigiantys technologijų Pagrindinio ugdymo programą, supažindinami su Vidurinio ugdymo programa, jiems siūloma rinktis iš technologijų programos krypčių vieną ar kelis modulius: turizmo ir mitybos; statybos ir medžio apdirbimo; taikomojo meno, amatų ir dizaino; tekstilės ir aprangos; verslo, vadybos ir mažmeninės prekybos;

46.6. mokiniams, kurie I–II gimnazijos klasėse mokėsi pagal mitybos programą, rekomenduojama viduriniame ugdyme rinktis technologijų kryptį „Turizmas ir mityba“; mokiniams, kurie mokėsi pagal konstrukcinių medžiagų programą – technologijų kryptį „Statyba ir medžio apdirbimas“ arba „Taikomasis menas, amatai ir dizainas“, mokiniams, kurie mokėsi pagal tekstilės programą – technologijų kryptį „Taikomasis menas, amatai ir dizainas“.

47. Informacinės technologijos.

47.1. 7–8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos per dvejus metus. 7 klasėje pirmą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui (apie 50 procentų metinių pamokų), o antrą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai su kitais dalykais (kiti 50 procentų pamokų); 8 klasėje priešingai: pirmą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai (apie 50 procentų metinių pamokų), o antrą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui (kiti 50 procentų pamokų);

47.2. integruojant dalyko ir informacinių technologijų programas, pamoką planuoja ir veda dalyko mokytojas;

47.3. gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulį renkasi mokinys. II klasės mokiniai mokosi tinklalapio kūrimo pradmenų ir programavimo pradmenų modulius.

48. Socialiniai mokslai.

48.1. Įgyvendinant socialinių mokslų ugdymo turinį, gimnazijos I–II klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiriama 20 procentų pamokų per mokslo metus;

48.2. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros ir pilietiškumo pagrindų pamokas: į istorijos – 8 pamokas, pilietiškumo pagrindų – 5 pamokas II gimnazijos klasėje, lietuvių kalbos ir literatūros – 5 pamokas 7 klasėje;

48.3. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojama Lietuvos ir pasaulio realijos.

49. Fizinis ugdymas.

49.1. Mokiniui, kuris 2019–2020 mokslo metais mokosi 5 ar 6 klasėje, privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų. Viena savaitinė pamoka (37 pamokos per mokslo metus) 5 klasėje skiriama šokiui;

49.2. mokiniui, kuris 2020–2021 mokslo metais mokosi 5, 6 ir 7 klasėje, privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų. Iš jų po 1 pamoką 5, 6 klasėje skiriama šokiui;

49.3. gimnazijoje sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms;

49.4. mokiniai, lankantys specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupes, dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems yra skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

49.5. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizinės galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

49.6. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla: šaškės, šachmatai ir kiti stalo žaidimai, veikla bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir kt.

Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti 2019-2020 m. m. (mokiniamis)

Dalykai	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	5–8 kl.	I kl.	II kl.	I–II kl.	5–8, I–II kl.
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	1	1	1	1	4	1	1	2	6
Kalbos:	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	20	4	5	9	29
Užsienio kalba (1-oji – anglų k.)	3	3	3	3	12	3	3	6	18
Užsienio kalba (2-oji – rusų, vokiečių)		2	2	2	6	2	2	–	6
Matematika	4	4	4	4	16	3	4	7	23
Gamtamokslinis ugdymas:	–	–	–	–	0	–	–	0	0
Gamta ir žmogus	2	2	–	–	4	–	–	0	4
Biologija	–	–	2	1	3	2	1	–	3
Fizika	–	–	1	2	3	2	2	4	7
Chemija	–	–		2	2	2	2	4	6
Informacinės technologijos	1	1	0,5	0,5	3	1	1	2	5
Socialinis ugdymas:	–	–	–	–	0	–	–	0	0
Istorija	2	2	2	2	8	2	2	4	12
Pilietiškumo pagrindai	–	–	–	–	0	1	1	2	2
Geografija		2	2	2	6	2	1	3	9
Ekonomika ir verslumas	–	–	–	–	0	–	1	1	1
Meninis, technologinis ir fizinis ugdymas:					0	–	–	0	0
Dailė	1	1	1	1	4	1	1	2	6
Muzika	1	1	1	1	4	1	1	2	6
Technologijos	2	2	2	1	7	1,5	1	2,5	9,5
Fizinis ugdymas	3	3	2	2	10	2	2	4	14
Žmogaus sauga	1		0,5	0,5	2	0,5		0,5	2,5
Privalomų pamokų skaičius	26,0	29,0	29,0	30,0	114	31,0	31,0	62	176
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2	8	2,5	2,5	5	13
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pagal UP*	3	3	3	3	12	7	7	14	26
Lietuvių kalba (pasiek. gerinti)	–	–	–	0,5	0,5	0,5			1
Anglų kalba (modulis)							0,5	0,5	0,5
Matematika (papild. pamoka)						1	1	2	2
Matematika (pasiek. gerinti)	–	–	–	0,5	0,5				0,5
Gamtos mokslų projektas	0,5	0,5	–	–	1	–	–	0	1
Socialinis emocinis ugdymas	1	0,5	0,5	0,5	2,5	0,5	0,5	2	4,5

Ugdymas karjerai	–	–	–	–	0	0,5	0,5	1	1
Projektas „Nepamiršk parašiuo“						0,5	0,5	1	1
Spec. poreikių mokiniams	–	–	–	–	–	1	–	1	1
Migrantams	1,5				1,5				1,5
II užsienio kalbai (vokiečių)	–	–	2	–	2	–	–	0	2
Etikai	–	–	–	–	0	1	–	1	1
Technologijoms	–	–	–	–	0	1	–	1	1

IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

50. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

51. Gimnazija įgyvendina Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro šios sritys: dorinis ugdymas (etika, katalikų tikyba), lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos (anglų, rusų, vokiečių), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, ekonomika ir verslumas, psichologija), meninis ugdymas (dailė, fotografija, menų pažinimas, muzika, kompiuterinės muzikos technologijos, šokis), informacinės technologijos, technologijos, fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ugdymas.

52. Vidurinio ugdymo turinį sudaro:

52.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, brandos darbas;

52.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai (braižyba, psichologija, politologija, užsienio kalbos), dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

53. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų, pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

54. Laikinosios grupės vidurinio ugdymo programai įgyvendinti sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką. Laikinosios grupės dydis – 5 mokiniai.

55. Privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane yra ne mažiau nei 8 dalykai, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Maksimalus mokinio individualaus plano pamokų skaičius per savaitę – 35.

56. Ugdymo sritys:

56.1. dorinis ugdymas: gimnazistas renkasi vieną dalyką – etiką arba tikybą. IV, IIIB ir IVB klasių mokiniai mokosi etiką ir tikybą, III klasės mokiniai mokosi tik etiką;

56.2. lietuvių kalba ir literatūra: III, IIIB klasės mokiniai mokosi išplėstiniu kursu, IV klasės mokiniai mokosi bendruoju ir išplėstiniu kursu dviejose laikinose grupėse, IVB mokiniai mokosi tik išplėstiniu kursu;

56.3. matematika: III ir IV klasės mokiniai mokosi išplėstiniu ir bendruoju kursu dviejose laikinose grupėse, IIIB ir IVB vienoje laikinoje grupėje;

56.4. informacinės technologijos (pasirenkamasis dalykas): III ir IV klasėse mokosi bendruoju kursu, IIIB ir IVB klasėse mokosi bendruoju ir išplėstiniu kursu dviejose laikinose grupėse;

56.5. socialinis ugdymas: III ir IV klasėse mokosi istorijos ir geografijos dviejose laikinose grupėse, IIIB ir IVB klasėse mokosi istoriją ir politologijos modulį;

56.6. technologinis ugdymas vykdomas tik III ir IV gimnazijos klasėse. Mokiniai mokosi technologijų kryptis: „Turizmas ir mityba“ ir „Taikomasis menas, amatai ir dizainas“;

56.7. meninis ugdymas: mokiniai mokosi muziką III gimnazijos klasėje, dailę IV gimnazijos klasėje, fotografiją ir dailę IIIB ir IVB gimnazijos klasėse;

56.8. fizinis ugdymas vykdomas bendruoju kursu III, IIIB ir IV, IVB gimnazijos klasėse;

56.8.1. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla: šaškės, šachmatai ir kiti stalo žaidimai, veikla bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir kt.;

56.8.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinė dalyvauja fizinio ugdymo pamokose, veikla jai organizuojama pagal sveikatos būklę;

56.9. III ir IV gimnazijos klasės mokiniai mokosi pasirenkamuosius dalykus – braižybą, psichologiją, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos (III kl. – „Kalbėjimo, klausymo, skaitymo ir rašymo įgūdžių tobulinimas“, IV kl. – „Klausymo, skaitymo ir rašymo įgūdžių tobulinimas“), biologijos, istorijos, matematikos dalykų modulius, IIIB ir IVB klasė mokosi šiuos modulius: istorijos – „Politologija“, matematikos – „Skaičiuojamoji matematika“, lietuvių kalbos ir literatūros – „Kalbinė minties raiška“, anglų kalbos – „Kalbėjimas“.

57. Mokiniai gali užsiimti socialine-pilietine veikla bei savanoryste. Šios veiklos įtraukiamos į mokinio individualųjį planą.

58. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į mokomųjų dalykų turinį, klasės valandėles, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159.

59. Ugdymas karjerai integruojamas į dalykų turinį, klasės vadovo veiklą. Mokiniai supažindinami su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, organizuojami susitikimai su aukštųjų, aukštesniųjų mokyklų atstovais, su žmonėmis, patyrusiais sėkmę savo veikloje. I ir II gimnazijos klasėse skiriama po 17 valandų ugdymo karjerai moduliui ir dalyvavimui projekte „Nepamiršk parašiu“.

60. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų valandų skaičius 2019–2020 mokslo metams:

11 (III gimnazijos klasė)					12 (IV gimnazijos klasė)				
Dalykas	Valandų skaičius mokiniui, kursas	19	Grupių skaičius	Mokytojui tarifikuotų valandų skaičius	Valandų skaičius mokiniui, kursas	25	Grupių skaičius	Mokytojui tarifikuotų valandų skaičius	Jungimas
Dorinis ugdymas (etika)	36B	19	1	36	32B	11	1	33	
Dorinis ugdymas (tikyba)					32B	14	1	33	
Kalbos									
Lietuvių kalba ir literatūra	180A	19	1	180	198A	15	1	198	
					165B	10	1	165	
Anglų kalba	108B1	19	1	144	99B1	11	1	99	
					132B2	14	1	132	
Vokiečių kalba									
Rusų kalba	108B1	3	1	108	99B1	6			Jungtinė
Socialinis ugdymas									
Istorija	108A	12	1	108	99A	17	1	99	
Geografija	108A	7	1	108	99A	8	1	99	
Matematika	144A	12	1	180	1650A	13	1	165	
	108B1	7	1	108	99B	12	1	99	
Informac. techn.	36B	5			33B	8	1	33	Jungtinė
Gamtamokslinis ugdymas									
Biologija	108A	18	1	144	99A	23	1	99	
Fizika					66B	8	1	66	
Chemija	108A	10	1	108	99A	7	1	99	

Technologijos									
Turizmas ir mityba	72B	8	1	72	66B	9	1	66	
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	72B	6	1	72	66B	13	1	66	
Menai									
Dailė					66B	10	1	66	
Muzika	72B	13	1	72					
Fizinis ugdymas	72B	19	1	72	66B	25	1	66	
Pasirenkamieji dalykai									
Braižyba					33	8	1	33	
Psichologija	36	12	1	36	33	4	1	32	Jungtinė
Dalykų moduliai									
Lietuvių kalba ir literatūra	36	19	1	36					
Matematika	36	12	1	36	33	12	1	33	
Istorija					33	10	1	33	
Biologija	36	8	1		33	7	1	33	
Anglų kalba	36	16	1		33	22	1	33	

60.1. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų valandų skaičius 2019–2020 mokslo metams Vilkaviškio r. Gražiškių gimnazijos Bartininkų skyriuje:

Dalykas	III B klasė				IV B klasė				Jungimas
	Valandų skaičius mokiniui, kursas	12	Grupių skaičius	Mokytojui tarifikuotų valandų skaičius	Valandų skaičius mokiniui, kursas	17	Grupių skaičius	Mokytojui tarifikuotų valandų skaičius	
Dorinis ugdymas (etika)	36B	6	1	36	32B	9	1	33	
Dorinis ugdymas (tikyba)	36B	6	1	36	32B	8	1	33	
Kalbos									
Lietuvių kalba ir literatūra	180A	12	1	180	165A	17	1	198	
Anglų kalba	144B2	5	1	144	132B1	9	1	132	
	B1	1			B2	8			
	A2	6							
Vokiečių kalba		2							Mokosi savarankiškai
Rusų kalba	B1	1			99 B1	6	1	99	Jungtinė
Socialinis ugdymas									
Istorija	108A	12	1	108	99A	17	1	99	
Geografija									
Matematika	144A	9	1	144	165A	13	1	165	Jungtinė bendro ir išplėst.k.

	108B	4			99B	4			
Informacinės technologijos		1A			66A	7	1	66	Jungtinė
	36B	11B	1	36	33B	10	1	33	
Gamtamokslinis ugdymas									
Biologija	108A	9	1	108	99A	10	1	99	
Fizika		1A			132B	4A 3B	1	132	Jungtinė
Chemija	72B	4	1	72	66B	4			Jungtinė
Dailė	72B	7	1	72	66B	6	1	66	
Fotografija	72B	5	1	72	66B	11	1	66	
Fizinis ugdymas	72B	12	1	72	66B	17	1	66	
Pasirenkamieji dalykai									
Ugdymas karjerai									
Braižyba									
Psichologija									
Dalykų moduliai									
Kalbinė minties raiška	36	12	1	36	33	17	1	33	
Skaičiuojamoji matematika	36	10	1	36	33	12	1	33	
Politologija	36	7	1	36	33	9	1	33	
Anglų kalba (Kalbėjimas)	36	8	1	36	33	17	1	33	

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

61. Gimnazija, rengdama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtraukimą į švietimą, šalina kliūtis, trukdančias teikti būtiną mokymosi ir švietimo pagalbą, pritaiko mokymosi aplinką.

62. Gimnazija, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, mokykla vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis švietimo programų įgyvendinimą) ir atsižvelgia į:

62.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

62.2. formaliojo švietimo programą;

62.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

62.4. švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos Vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

63. Pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas nurodomas Bendrųjų ugdymo planų 6 priede.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

64. Gimnazijos Vaiko gerovės komisija, rengdama ugdymo planą mokiniui ir atsižvelgdama į Bendrųjų ugdymo planų 77, 93 punktuose nurodytą pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių:

64.1. iki 30 procentų koreguoja dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičių (nemažinant mokiniui nustatyto minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

64.2. planuoja specialiąsias pamokas ir (ar) didina pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius;

64.3. keičia specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

64.4. keičia pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą;

64.5. formuoja nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

65. Mokiniai vėliau pradeda mokytis pirmosios užsienio kalbos. Mokinys, turintis klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingo intelekto), judesio ir padėties, bendrųjų mokymosi sutrikimų, kochlearinius implantus, gali mokytis tik vienos užsienio kalbos:

66. tik vienos užsienio kalbos (išimtiniais atvejais – iš viso nemokyti) galima mokytis ir mokinį, turintį Bendrųjų ugdymo planų 98.6 papunktyje išvardytų sutrikimų, o pamokas skirti lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis.

67. Mokinį, kuris mokėsi pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą, pagrindinio ugdymo programoje prasidedančių dalykų galima pradėti mokytis metais vėliau, mokymą siejant su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi; mokymas gali būti organizuojamas atskiromis veiklomis;

68. Mokinui, besimokančiam pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, jei ugdymas įgyvendinamas pagal Bendrųjų ugdymo planų 77 punktą, vietoje kelių vienos srities dalykų siūloma integruotos dalykų pamokos, dalykų moduliai, projektinės veiklos, skirtos esminėms srities dalykų ir bendrosioms kompetencijoms įgyti;

69. Mokinio, turinčio judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), galima nemokyti technologijų. Vietoj Bendrųjų ugdymo planų 98.6–98.12 papunkčiuose nurodytų dalykų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.

70. Mokinui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 77 ir 93 punktais dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 20 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

71. Sutrikusios klausos mokinio individualų ugdymo planą sudaro gimnazijos Vaiko gerovės komisija, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 77 ir 93 punktais ir skiria:

71.1. specialiąsias pamokas tarčiai, kalbai ir klausai lavinti, atsižvelgiant į klausos netekimo laiką, kalbos išsivystymo lygį, turimus tarties įgūdžius ir gebėjimą bendrauti kalba:

71.1.1. tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo specialiosioms pratyboms 5 klasėje – 1–2 ugdymo valandos per savaitę, 6–8, I–III klasėse – 1 ugdymo valanda per savaitę, turintiems kochlearinius implantus – 1–2 ugdymo valandos per savaitę.

71.2. Sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokinio ugdymo planas sudaromas gimnazijos Vaiko gerovės komisijos, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 77 ir 93 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

71.2.1. skirti 1–2 ugdymo valandas specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse, I–III klasėse mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti.

72. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

73. Individualų ugdymo planą ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkaraštį pusmečiui specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams rengia gimnazijos Vaiko gerovės komisija, bendradarbiaudama su mokytojais, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais):

73.1. individualiame plane aptariama situacijos analizė, mokomieji dalykai, pamokų skaičius per savaitę dalykui, neformaliai švietimui ir pagalbai skiriamų valandų skaičius;

73.2. skiriamų valandų skaičius per savaitę pateikiamas lentelėje (numatyta forma):

Mokomasis dalykas	Pamokų skaičius per savaitę		Pastabos apie pagalbos teikimą ir plano pritaikymą
	... klasės mokiniams	Individualus ugdymo planas	
Dorinis ugdymas			
Lietuvių kalba ir literatūra			
Matematika			
Užsienio kalba (anglų)			
Užsienio kalba 2-oji			
Gamta ir žmogus			
Istorija			
Geografija			
Biologija			
Muzika			
Dailė			
Technologijos			
Informacinės technologijos			
Ekonomika ir verslumas			
Kūno kultūra			
Šokis			
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui			
Švietimo pagalba:			
Neformalusis švietimas mokiniams neprivalomas ir laisvai pasirenkamas			

73.3. tvarkaraštyje nurodoma mokinio užsiėmimų trukmė, vieta, laikas;

73.4. gimnazijos Vaiko gerovės komisija individualų ugdymo planą ir tvarkaraštį suderina protokoliniu nutarimu;

73.5. gimnazijos direktorius individualų ugdymo planą tvirtina įsakymu;

73.6. Vaiko gerovės komisija pasirašytinai supažindina mokinį ir jo tėvus (globėjus, rūpintojus) su tvarkaraščiu ir individualiu ugdymo planu;

73.7. tvarkaraštis gali būti keičiamas anksčiau nei po pusmečio, pasikeitus pamokų tvarkaraščiui ar pagalbos teikimo būdai, trukmei.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

74. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 23 punkto nuostatomis.

75. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokyns, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

76. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama gimnazijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi gimnazija (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai ir kt.).

KETVIRTASIS SKIRSNIS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

77. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

78. Gimnazija specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir gimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis.

79. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

79.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

79.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtraukties į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

79.3. specialiųjų pratybų forma: individualiai, mažoms grupelėms (2–4 mokiniai), grupėms (5–8 mokiniai). Mokiniais, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba gali būti teikiama per specialiąsias pamokas.

80. Specialioji pagalba:

80.1. teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“;

80.2. teikiama mokytojo padėjėjo;

80.3. teikiama ugdymo proceso metu.

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos 2019 m. rugpjūčio 30 d.
protokoliniu nutarimu Nr. S-1-4

SUDERINTA

Vilkaviškio rajono savivaldybės administracijos
švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėja

Alma Finagėjeviene
2019- -